



Istituto Comprensivo Statale Casale



Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado

Via Primo Longobardo, 72100 Brindisi - Tel & Fax 0831 41.85.25 c.m. BRIC 817007 C.F. 91071170749



mail: [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it) - pec: [bric817007@pec.istruzione.it](mailto:bric817007@pec.istruzione.it) - sito: [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPrensIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0012931 del 09/11/2022  
I (Uscita)

Ai Componenti della Commissione di Valutazione  
Sede  
All'Albo On Line  
Sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Atti

Fascicolo Progetto 13.1. 5A-FESRPON-PU-2022-189-” Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia”.

**Oggetto: Convocazione commissione per la pubblicazione delle graduatorie definitive formulate per l’incarico di collaudatore.**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia –

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022”Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

13.1.5-“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Progetto 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-189 “Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia”.

CUP J8D2200096006.

La Commissione è convocata in data 11.11.2022 alle ore 15.30 per la valutazione di eventuali reclami giunti e la pubblicazione delle graduatorie definitive per la figura di collaudatore.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Mariavittoria Caprioli